

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по
образованию
Могилевского облисполкома

И.Г.Лошкевич

« 19 » марта 2024 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Немецкий язык»

Дата проведения: 29.03.2024 г.

Время выполнения заданий: 10.00-11.30

VII класс

Максимальное количество: 55 баллов

Teil A: Lies den Text und lös die Aufgaben unten.

Ein Tag in Wien

Familie Huber wohnt in der Nähe von Wien. Frank und Monika haben den Kindern einen Tag in Wien versprochen. Am Samstag fahren sie gemeinsam nach Wien, in die Hauptstadt von Österreich. Das Auto stellen sie in einem Parkhaus ab und fahren mit der U-Bahn weiter in die Innenstadt. Als Erstes besichtigen sie den Stephansdom. Das Wahrzeichen von Wien. Diese alte gotische Kirche wollen alle Besucher sehen. Wer Zeit hat, kann den Turm besteigen oder die Katakomben unter der Kirche besichtigen. Die "Pummerin" ist die größte Glocke Österreichs. Sie hängt im Nordturm und kann mit einem Aufzug erreicht werden. Familie Huber ist beeindruckt. Sie zünden in der Kirche eine Kerze an und gehen weiter.

Inzwischen haben alle Hunger und essen bei einem Würstelstand eine Burenwurst. Das ist eine Wiener Spezialität. Es schmeckt ihnen und sie spazieren quer durch die Altstadt. Als Nächstes machen sie eine Besichtigungsfahrt mit der Straßenbahn. Die Ringstraße führt rund um das Zentrum der Stadt. Sie nutzen die ganz normale Straßenbahn und können beim Vorbeifahren die prächtigen Bauten bewundern. Sie sehen die Votivkirche, das Wiener Rathaus, das Burgtheater, das Parlament, zwei große Museen und die Wiener Staatsoper.

Die Kinder wollen endlich in den Prater. Sie wollen keine Häuser mehr anschauen. Der Prater ist ein Vergnügungspark. Hier fahren sie mit Ringelspiel, Autodrom und dem Riesenrad. Das ist auch eines der Wahrzeichen der Stadt. Frank möchte ins Schweizer Haus, einen großen Biergarten. Dort machen sie Rast und essen Wiener Schnitzel. Sie wollten noch zum wunderschönen Schloss Schönbrunn und in den Tiergarten. Dafür reicht die Zeit aber nicht. Das machen sie beim nächsten Besuch in Wien.

I. Wähle „richtig“ oder „falsch“ (8 Punkte)

1. Wien ist die Hauptstadt von Österreich. _____
2. Die Familie kommt in Wien mit der Straßenbahn an. _____
3. Zuerst besucht die Familie eine alte Kirche. _____
4. Die Familie hat das ganze Wochenende in Wien verbracht. _____
5. Die größte Glocke Österreichs kann mit einem Lift erreicht werden. _____
6. Die Wiener Spezialität Burenwurst hat allen geschmeckt. _____
7. Im Vergnügungspark hat die Familie viele Häuser bewundert. _____
8. Die Familie will nächstes Mal das Schloss Schönbrunn besuchen. _____

II. Ergänze die Sätze.(7 Punkte)

1. Zuerst hat die Familie den Stephansdom _____.
2. Der Stephansdom befindet sich in der _____.
3. Unter dem Stephansdom kann man die _____ besichtigen.
4. Ins _____ der Stadt ist die Familie mit der Straßenbahn gekommen.
5. Das Riesenrad kann man im _____ sehen.
6. Im Zentrum von _____ kann man viele Bauten bewundern.
7. Endlich wollten die _____ in den Vergnügungspark gehen.

Teil B: Lexikalisch-grammatischer Test

I. Gebrauche die eingeklammerten Substantive im Plural. (6 Punkte)

Kleidung

Ich heiße Nina. Ich bin 12 Jahre alt. Am liebsten trage ich _____ (T-Shirt). Der Stoff ist weich und praktisch. Das ist beim Hemd anders: Ein Hemd hat _____ (Knopf) und einen Kragen. Jeans kann man fast immer tragen. Im Sommer sind kurze _____ (Hose) am besten. Sie sind nicht so warm wie Jeans. Die Frauen können _____ (Kleid) tragen. Das ist nicht so warm. _____ (Rock) können lang oder kurz sein und sind im Winter und im Sommer praktisch. Unter dem Rock trägt man _____ (Strumpf), wenn es kalt ist.

II. Markiere die richtige Lösung. (8 Punkte)

1. Morgen _____. Wollen wir an den See fahren?
a) es ist sonnig b) scheint die Sonne c) scheint es
2. Wir fahren am Samstag zu den Großeltern, denn _____.
a) unsere Oma ist krank b) ist unsere Oma krank c) unsere Oma krank ist
3. Mir geht es nicht gut. Ich habe Grippe. Der Arzt sagt, ich soll im Bett bleiben.
—
Na, dann _____!
a) gute Besserung b) herzlichen Glückwunsch c) viel Erfolg
4. Ich habe viele Hobbys, aber am _____ spiele ich Schach.
a) liebsten b) besten c) mehr
5. Ich mag _____ Orangensaft als Cola.

- a) mehr b) lieber c) besser
6. Was ist das? _____ Zitrone? – Nein, das ist _____ Zitrone. Das ist _____ Apfel.
- a) Ein – kein – ein b) Eine – keine – eine c) Eine – keine – ein
7. _____ du Englisch? – Ja, ich _____ Englisch und auch ein bisschen Italienisch. a) Sprichst – kann b) Kennst – spreche c) Kannst – weiß
8. Meine _____ sind so kalt. – Hier sind warme Strümpfe.
- a) Füße b) Hände c) Finger

III. Gesicht und Haare: Was passt nicht? Kreuze das falsche Wort an. (5 Punkte)

1. Ein Gesicht kann ...sein.
lockig – rundlich – oval – schmal
2. Ihre Haare sind
kurz – lang – muskulös – glatt
3. Sie hat Lippen.
volle – dünne – lange – rote.
4. Ihre Haarfarbe ist
blond – braun – schwarz – bleich
5. Die Gesichtsfarbe kann ... sein.
rosig – kurz – blass – bleich

IV. Setze passende Konjunktionen ein. (6 Punkte)

was, und, darum, wo, denn, deshalb

Ich habe nicht genug Freizeit, _____ (1) ich habe zu Hause alle Hände voll zu tun. Jeden Tag helfe ich meiner Mutter im Haushalt. Meinen Bruder bringe ich täglich zum Kindergarten _____ (2) hole ihn von dort ab. Meine Schwester hat Schwierigkeiten in Mathe, _____ (3) helfe ich ihr bei den Hausaufgaben. Unser Hund braucht jeden Tag Auslauf, _____ (4) gehe ich mit ihm spazieren. Natürlich haben wir auch eine Datscha, _____ (5) wir von Frühling bis Herbst jedes Wochenende verbringen. Das ist im Großen und Ganzen alles, _____ (6) meine Freizeit und Hauspflichten betrifft.

V. Wähle die passende Präposition. (5 Punkte)

Ich gehe gerne in die Schule. In der Klasse sind 30 Schüler. Es sind Mädchen und Jungen. Die meisten Lehrer sind nett und der Schuldirektor auch. _____ (1) (*Über-Neben-Zu*) mir sitzt mein bester Freund Klaus. Florian ist ein Klassenkamerad. Er ist auch ein Freund. _____ (2) (*Zum-am-im*) Rucksack habe ich ein Buch, zwei Kugelschreiber, Buntstifte, Bleistifte und einen Radiergummi. Das Lineal brauche ich _____ (3) (*für-aus-um*) Mathematik. _____ (4) (*zu-in-mit*) einer großen Pause gehen wir in den Hof und spielen Fußball. Diese Pause ist immer zu kurz. _____ (5) (*Vor-wegen-in*) den Ferien schreiben wir noch zwei Schularbeiten. Eine in Deutsch und eine in Englisch.

VI. Wähle die passenden Wörter und setze sie ein. (10 Punkte)

Wetter, Tomaten, Farben, Rosen, Schnee, Natur, Sonne, Kleidung, Brot, Nacht

Farben machen das Leben bunt. Der Regenbogen besteht aus vielen _____(1). Und unsere _____(2) kann auch schön bunt sein. Eine starke Farbe ist rot. Viele Früchte sind rot, zum Beispiel Erdbeeren. Es gibt auch rotes Gemüse: _____(3). Viele Blumen sind rot, zum Beispiel _____(4). Gelb wie die _____(5) sind auch Bananen, Zitronen oder Mais. Blau ist der Himmel bei schönem _____(6) oder auch das Meer. Alle Farben zusammen ergeben schwarz. Schwarz ist die _____(7). Das Gegenteil von schwarz ist weiß. Es gibt weiße Blumen. Oder der _____(8) ist weiß. Sehr viel in der _____(9) ist grün: Blätter, Gras und Bäume. Die Stämme der Bäume sind meistens braun. Oder auch Kaffee oder gebackenes _____(10).